

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO

“L'uomo
da sempre il dolce pensiero dell'Augusta Trinità
la delizia di Dio
la tenerezza di Dio
il cuore di Dio”.
(E. Vendramini)

“Aiutaci, o Dio,
a penetrare il segreto del bambino
affinché possiamo conoscerlo, amarlo e servirlo
secondo le tue leggi di giustizia e di amore
secondo la tua volontà”.
(M. Montessori)

La Casa dei Bambini - Montessori 'S. Giusto' si colloca nella Chiesa locale,
di cui accoglie e condivide la missione,
come luogo di formazione umana e culturale in senso cristiano;
si impegna ad offrire agli operatori scolastici,
agli alunni e alle loro famiglie, e a quanti partecipano alla vita della scuola,
un'esperienza che porti tutti ad essere soggetti attivi di una comunità educante.
Essa si caratterizza per lo stile della Famiglia Francescana Elisabetтина:
semplicità, letizia, amore che si fa attenzione profonda
e “servizio di misericordia” per ogni persona,
perché si realizzi secondo il progetto di Dio.

L'esperienza che la Scuola Montessori offre
è finalizzata a favorire la crescita e la realizzazione di ciascuno come persona libera, consapevole,
coerente, capace di porsi di fronte alle proprie responsabilità e di coinvolgersi direttamente,
in un cammino di crescita personale e comunitaria.

Per questo tutti i membri che in essa operano,
ciascuno secondo i propri doni e il proprio compito,
sono chiamati a realizzare una partecipazione seria e convinta alla vita della scuola
e a vivere quella comunione che viene dallo Spirito ed è impegno della persona.

OPERATORI SCOLASTICI

Gli operatori scolastici, sia docenti sia collaboratori laici e religiosi
credono nel messaggio cristiano e tendono ad aderirvi vitalmente.

Si impegnano a coniugare formazione umana e professionale
in linea con le mete educative proprie della scuola Montessori.

Sono disponibili al confronto per un continuo miglioramento
umano e professionale.

Sono aperti ad accogliere ogni realtà come istanza educativa
per il proprio essere e per il proprio agire.

Sono chiamati a gestire, con equilibrio e serenità,
le varie situazioni didattiche ed educative.

Si impegnano a:

- accogliere la persona nella sua realtà
- rispettare i ritmi di crescita del bambino
- stimolare il senso critico del bambino abilitandolo a scelte autonome e all'autocontrollo
- proporre valori e contenuti attraverso un personale impegno di testimonianza, offrendo sintesi tra fede e vita
- sollecitare l'attenzione ai valori quali l'accoglienza, la tolleranza e la solidarietà
- valutare e condividere le proposte dei genitori e delle agenzie esterne orientate al miglioramento del servizio educativo.

ALUNNI

Gli alunni sono protagonisti primari del cammino umano-cristiano-formativo e culturale.

Nella scuola trovano un ambiente di crescita sereno dove si impegnano, in rapporto all'età, a:

- sviluppare la propria identità come accettazione e costruzione di sé stessi
- coltivare l'autocontrollo per divenire capaci di scelte coscienti
- gestire con autonomia e responsabilità impegni, spazi, tempi e situazioni loro affidati
- essere solidali nel perseguire il bene comune
- essere accoglienti, aperti agli altri, disponibili alla proposta educativa maturando così, gradualmente, una prima coscienza alla mondialità.

GENITORI

I genitori rimangono i primi responsabili dell'educazione dei figli.

Essi, rifiutando ogni tentazione di delega educativa,
sono a pieno titolo membri della Comunità educante (art. 43 Ord. Sc. Cattolica).

Il progetto educativo è rivolto anche a tutti coloro che si occupano e vivono a contatto con il bambino.

Viene richiesto di:

- rendere autentiche, anche con graduale cammino, le motivazioni di base per le quali è stata scelta la scuola cattolica
- conoscere e condividere il progetto educativo per evitare discontinuità o fratture tra l'intervento della scuola e quello della famiglia
- essere artefici della creazione di un clima familiare all'interno della comunità educante
- fare da ponte tra scuola cattolica e realtà circostante (società, Chiesa, extrascuola)
- interagire con gli operatori per rispolverare e riscoprire valori, forse accantonati, consolidando le dovute priorità, morali ed etiche